

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

***«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности технологического профиля

35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
код специальность

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по учебно-
производственной работе
Е.Н. Торопова

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896)

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Составители (авторы):

Дидык Оксана Викторовна - преподаватель информатики ГАПОУ СО «КТА», высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и рабочей программы учебной дисциплины.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (практические работы) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

При изучении дисциплины студент должен **Знать:**

- 3.1 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 3.2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- 3.3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- 3.4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 3.5 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- 3.6 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Уметь:

- У.1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У.2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- У.3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства

Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием.
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормами.
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.6	Использовать расходные горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

2.Паспорт оценочных средств

№	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды формируемых знаний, умений, ОК,ПК
			текущий	рубежный	
1.	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии	текущий	тестирование		3.1; 3.2; У.1-У.3; ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
2.	Раздел 2. Программный сервис ПК	Текущий/рубежный	Устный опрос	тестирование	3.2- 3.4; У.1-У.3; ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
3.	Раздел 3. Прикладные программные средства	Текущий/рубежный	Устный опрос	Практические работы №1-№10	3.4- 3.6; У.1-У.3; ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
4.	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация		тестирование	

Примечание:*- Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом специальности на весь период обучения

3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

Вопрос 1.

Продолжите определение:

Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними - это _

1. Электронная таблица
2. Графический редактор
3. Утилита
4. Текстовый редактор.

Вопрос 2.

Дайте определение ". Компьютерная сеть – это

1. система компьютеров, связанная каналами передачи информации
2. комплекс взаимосвязанных программ
3. система гипертекстовых документов

Вопрос 3.

Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ - это ...

1. Операционная система
2. Прикладная программа
3. Графический редактор
4. Текстовый процессор

Вопрос 4.

Программное обеспечение компьютера - это:

1. комплекс программ и документации, необходимый для работы с компьютером
2. комплекс программ, управляющий работой устройств компьютера
3. устройство ввода графической информации в ПЭВМ
4. набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности

Вопрос 5.

Продолжите предложение "Информационные технологии (ИТ) . . ."

1. отражают любые данные об окружающем мире и процессах в нем происходящих
2. совершенствуют процессы управления, протекающие в организации, автоматизируют процедуры, упрощают взаимодействие между деловыми партнерами.
3. служат для применения новых видов компьютерных телекоммуникаций: электронная почта, электронные доски объявлений, телеконференции, электронные

Вопрос 6.

Вставьте слова соответственно тексту.

их основные функции заключаются во вводе, редактировании и форматировании (т.е. оформлении) текстов.

Например, .

программы, предназначенные для обработки числовых данных, организованных табличным образом.

Например

Текстовые процессоры	Microsoft Word
Электронные таблицы	Excel
Системы автоматизированного пр...	Microsoft Access
Пакеты программ мультимедиа	

Вопрос 7.

Сколько в байте бит? (Введите число)_____




Вопрос 8. Введите правильный ответ

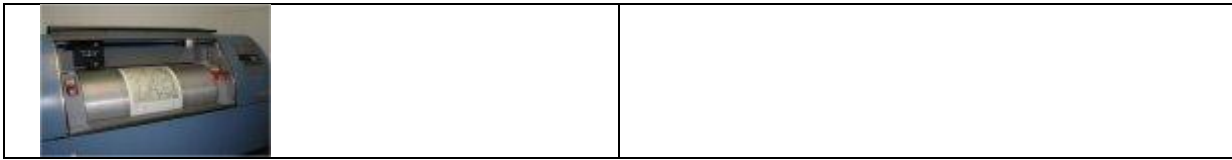
Kaspersky Antivirus, Norton AntiVirus, Doctor Web являются программами -

Вопрос 9.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)



Вопрос 10.

Заполните "Пропуски" в тексте.

Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке.

_____ (файл /текст/имя/расширение) - это поименованная область на носителе, имеет

_____ (файл /текст/имя/расширение)

и _____ (файл /текст/имя/расширение)

Вопрос 11.

Устройство ввода в ПК информации в виде текстов, рисунков слайдов, фотографий на плоских носителях, а также изображения объёмных объектов небольших размеров - это . . .

1. принтер
2. монитор
3. сканер
4. проектор

Вопрос 12.

Выберите несколько вариантов ответа.

О программе MS Power Point можно сказать, что она:

1. предназначена для создания графических файлов
2. предназначена для создания презентаций
3. является мультимедиа приложением
4. входит в состав MS Office
5. служит для работы с табличными данными

Вопрос 13.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями.

Технические средства информатизации по принципу действия различают:

механические	
электрические	
электронно-механические	

- 1) приводятся в движение мускульной силой человека (тележки, пишущие машинки, раздвижные стеллажи и т.д.)
- 2) проигрыватели и плееры, видеомагнитофоны и видеоплееры, CD-проигрыватели
- 3) применяют сигналы постоянного или переменного тока (телефонная и радиосвязь,

табло, датчики

Вопрос 14.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

Текстовые файлы	
Исполняемые файлы	
Графические файлы	

1. bmp, gif, jpg
2. txt, doc, rtf
3. com, exe

Вопрос 15.

Дайте определение "Компьютерная сеть – это . . ."

1. это система компьютеров, связанная каналами передачи информации.
2. голосовое общение через Сеть в реальном времени
3. количественная мера объектов и их свойств в окружающем мире
4. средство для просмотра Web-страниц

Вопрос 16.

Выберите несколько вариантов ответа.

При заражении компьютера вирусом важно его обнаружить. Для этого следует знать об основных признаках проявления вирусов. К ним можно отнести следующие:

1. медленная работа компьютера
2. частые зависания и сбои в работе компьютера
3. существенное уменьшение размера свободной оперативной памяти
4. вывод на экран непредусмотренных сообщений или изображений

Вопрос 17.

Информатизация — это сложный биологический процесс, связанный со значительными изменениями в образе жизни населения.

1. Верно
2. Неверно

Вопрос 18.

Главным устройством вычислительной машины является _____, обеспечивающий в наиболее общем случае управление всеми устройствами и обработку информации.

Вопрос 19.

Вставьте пропущенное слово

Прикладное Программное -

1. обеспечение
2. обновление
3. обучение

Вопрос 20.

Выберите программы, не являющиеся антивирусными

1. AVP
2. Paint
3. WinZip
4. Dr Web
5. NOD32

Ответы:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	4	1	1	1	2	-	-	-	-	-	3	2,3,4	-	-	1	1,2,3,4	2	-	1	2,3

6 - Ответ:

Текстовые процессоры их основные функции заключаются во вводе, редактировании и форматировании (т.е. оформлении) текстов. Например, **Microsoft Word** .

Электронные таблицы программы, предназначенные для обработки числовых данных, организованных табличным образом. Например Excel

7- Ответ: 8

8- *Ответ:* антивирусами

9- (ручной, планшетный, барабанный, листопротяжный)

10 - Ответ: Файл - это поименованная область на носителе , имеет **имя** и **расширение**.

13- ответ

механические	приводятся в движение мускульной силой человека (тележки, пишущие машинки, раздвижные стеллажи и т.д.)
электрические	применяют сигналы постоянного или переменного тока (телефонная и радиосвязь, табло, датчики)
электронно-механические	проигрыватели и плееры, видеоманитфоны и видеоплееры, CD-проигрыватели

14 - ответ

Текстовые файлы	txt, doc, rtf
Исполняемые файлы	com, exe
Графические файлы	bmp, gif, jpg

Раздел 2. Программный сервис ПК

Перечень вопросов для устного или письменного контроля

1. Из каких основных устройств состоит современный ПК?
2. Назовите основные элементы системного блока?
3. Какие устройства ввода-вывода информации, входящие в состав ПК, вы знаете? Приведите примеры. Опишите возможности этих устройств.
4. Расскажите о составе и возможностях программного обеспечения ПК?
5. Для чего предназначены операционные системы ПК? Какие вы знаете операционные системы?
6. Что понимается под структурой компьютера?
7. Что включает типовая структура компьютера?
8. Какие основные части можно выделить в структуре ПК?
9. Каково назначение микропроцессора?
10. Какие устройства входят в состав МП?
11. Какими основными параметрами характеризуется МП?
12. Что в себя включает основная память? Каково ее назначение?
13. Для чего служит ОЗУ?
14. Какие виды оперативной памяти в зависимости от способа хранения различают? Каковы их особенности?
15. Каковы основные функции ПЗУ?
16. Какую роль играет программное обеспечение в компьютере?
17. Как делится ПО по функциональному признаку? Каково их назначение?
18. Каким образом пользователи могут получать программы?
19. Что такое версия программы и как она нумеруется?
20. Какое назначение системного ПО?
21. Что понимается под защитой информации?
22. Какими методами обеспечивается защита информации?
23. Какие международные стандарты приняты в области защиты информации?
24. К каким последствиям могут привести действия компьютерных вирусов?
25. Что понимается под компьютерным вирусом?
26. Как можно классифицировать компьютерные вирусы?
27. Как подразделяются компьютерные программы по функциональности?
28. Какие правила позволяют защитить компьютер от вирусов?
29. С какой целью резервируется информация?

Критерии оценки устного ответа:

Отметка «5» ставится в том случае, если студент:

Обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.

Отметка «4» ставится в том случае, если студент:

Допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Отметка «3» ставится в том случае, если студент

Обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

Отметка «2» ставится в том случае, если студент:

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

Вариант 1.

1) Укажите устройство (а) ввода информации:

- а) принтер;
- б) мышь;
- в) микрофон;
- г) цифровой фотоаппарат;
- д) модем;
- е) клавиатура;
- ж) видеокамера;
- з) монитор;
- и) накопитель на магнитном диске;
- к) стример;
- л) джойстик;
- м) винчестер;
- н) сканер;
- о) сенсорный экран;
- п) плоттер.

2) Укажите устройство (а) вывода информации:

- а) фотоаппарат;
- б) тачпад;
- в) монитор;
- г) принтер;
- д) плоттер;
- е) микрофон;
- ж) стример;
- з) видеокамера;
- и) винчестер;
- к) дискета;
- л) джойстик;
- м) модем;
- н) сканер;
- о) CD-диск;
- п) клавиатура.

- 3) Укажите верное (ые) высказывание (я):
- а) устройство ввода – предназначено для обработки вносимых данных;
 - б) устройство ввода - предназначено для передачи информации от человека машине;
 - в) устройство ввода - предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.
- 4) Укажите верное (ые) высказывание (я):
- а) устройство вывода - предназначено для программного управления рабо-той электронно-вычислительной машины;
 - б) устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчётов и для накопления информации;
 - в) устройство вывода - предназначено для передачи информации от маши-ны человеку.
- 5) Укажите верное (ые) высказывание (я):
- а) процессор – осуществляет все операции с числами, преобразует символы и пересылает их по линиям связи с одних устройств на другие;
 - б) процессор – служит для хранения информации во время её непосред-ственной обработки;
 - в) процессор – осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов.
- 6) В чём заключается концепция «открытой архитектуры»?
- а) на материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъёмы системной платы;
 - б) на материнской плате все блоки, которые осуществляют приём, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов, к которым можно подключить все необходимые устройства ввода /вывода;
 - в) на материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь с ЭВМ с устройствами ввода /вывода.
- 7) Для чего предназначен накопитель на жёстком диске?
- а) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для того, чтобы переносить документы и программы с одного компьютера на другой, хранить информацию, не используемую постоянно на компьютере, делать архивные копии;
 - б) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для долговре-менного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ, или нет быстрее, чем у оперативной памяти;
 - в) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером: программ операционной системы, часто используемых пакетов программ, редакторов текстовых и графических документов и т. д.
- 8) Как записывается и передаётся физическая информация в ЭВМ?
- а) цифрами;
 - б) с помощью программ;
 - в) представляется в форме электрических сигналов.
- 9) Укажите верное (ые) высказывание (я):
- а) Внутренняя память предназначена для долговременного хранения и ин-формации;
 - б) Внутренняя память производит арифметические и логические действия;
 - в) Внутренняя память – это память высокого быстродействия и ограничен-ной ёмкости.
- 10) Что такое *архитектура ЭВМ*?
- а) внутренняя организация ЭВМ;
 - б) это технические средства преобразования информации;
 - в) технические средства для преобразования электрических сигналов.

Вариант 2.

- 1) В каком устройстве компьютера производится обработка информации?
 - а) внешняя память;
 - б) монитор;
 - в) процессор;
 - г) клавиатура.
- 2) MODEM – это устройство:
 - а) для хранения информации;
 - б) для обработки информации в данный момент времени;
 - в) для передачи информации по телефонным каналам связи;
 - г) для вывода информации на печать.
- 3) Какое устройство компьютера предназначено для вывода информации?
 - а) оперативная память;
 - б) монитор;
 - в) процессор;
 - г) клавиатура.
- 4) Какое устройство компьютера предназначено для ввода информации?
 - а) принтер;
 - б) процессор;
 - в) монитор;
 - г) клавиатура.
- 5) Оперативная память служит:
 - а) для хранения информации;
 - б) для обработки информации;
 - в) для запуска программ;
 - г) для обработки одной программы в заданный момент времени.
- 6) Плоттер – это устройство:
 - а) для считывания графической информации;
 - б) для ввода;
 - в) для вывода;
 - г) для сканирования информации.
- 7) К внешним запоминающим устройствам относятся:
 - а) процессор;
 - б) дискета;
 - в) монитор;
 - г) жёсткий диск.
- 8) Манипулятор «мышь» - это устройство:
 - а) вывода;
 - б) ввода;
 - в) считывания информации;
 - г) сканирования информации.
- 9) Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенный для работы компьютера:
 - а) принтер, системный блок, клавиатура;
 - б) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура;
 - в) процессор, стример, винчестер;
 - г) монитор, винчестер, клавиатура, процессор.
- 10) Внешняя память служит:
 - а) для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
 - б) для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ, или нет;
 - в) для хранения информации внутри ЭВМ;
 - г) для обработки информации в данный момент времени.

Ответы

Вариант 1.

Задание 1 (тест).

1. б, в, г, д, е, ж, л, н, о
2. в, г, д, з, м
3. б
4. в
5. в
6. в
7. б
8. в
9. в
10. а

Вариант 2.

Задание 1.

1. в
2. в
3. б
4. г
5. в
6. в
7. б, г
8. б
9. б
10. б

Раздел 3. Прикладные программные средства

Практическая работа №1

Тема «Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word».

Цель занятия: переходить в режим структуры документа; изменять уровень подчиненности заголовков; перемещать блоки текста, перемещая их заголовки; вставлять предметный указатель и оглавление в документ.

Контрольные вопросы:

1. Что такое стиль в текстовом процессоре MS Word?

2. Каковы преимущества стилового форматирования перед ручным?
3. Какие основные виды стилей существуют в MS Word?
4. Какова иерархия применения стилей к абзацу?
5. Какие способы для применения стилей существуют?
6. Как выделить все абзацы, имеющие один и тот же стиль?
7. Как создать новый стиль абзаца или стиль символа и применить его для оформления текстового документа?
8. В каком режиме просмотра документов следует применять стили?
9. Какие стандартные заголовочные стили существуют?
10. Почему заголовки в любом случае необходимо оформлять с помощью стилей?
11. Как можно использовать стили для создания структуры документа?
12. Как включается панель задач Стили и форматирование в рабочем окне текстового редактора и для чего она служит?
13. Что такое базовый (встроенный) стиль и пользовательский стиль в текстовом процессоре?
14. Как создать пользовательский стиль, что необходимо при этом указать?
15. Как переопределить (внести изменения) в существующий стиль?
16. Как переименовать или удалить стиль из таблицы стилей файла?
17. Как скопировать стили из таблицы стилей одного файла в таблицу стилей другого файла?
18. Какие стили могут быть сохранены в шаблоне?
19. Какие способы изменения шаблонов существуют?
20. Создайте два документа, обогатите их собственными стилями, затем обменяйтесь в этих документах частью стилей?

Практическая работа №2

Тема «Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word».

Цель занятия: Изучение информационной технологии создания гипертекстовых ссылок в MS Word, создание и вставки объектов в текст в MS Word.

Практическая работа №3-4

Тема «ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул».

Цель занятия: научиться создавать и редактировать таблицы в Word.

Практическая работа №5-6

Тема «ТП Excel. Статистическая обработка данных. Условная функция и логические выражения. ТП Excel. Графическая обработка данных»

Цель занятия: Изучение информационной технологии организации расчетов в таблицах MS Excel. Изучение информационной технологии организации расчетов с использованием встроенных функций в таблицах MS Excel.

Практическая работа №7-8

Тема «Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных. Операции с таблицами в Access. Создание и использование запросов и отчетов в Access».

Цель занятия: Изучение информационной технологии создания пустой базы данных ручным способом и с помощью шаблонов средствами мастера в системе управления базами данных (СУБД) Microsoft Access.

Практическая работа №9-10

Тема «Создание презентации Power Point. Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point»

Цель занятия: Изучение информационной технологии разработки презентации в MS Power Point

Критерии оценки практической работы:

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

оценка 2 «неудовлетворительно» при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

4. Контрольно-оценочные средства для итогового контроля

Вариант 1

1. Укажите, какие цифры называют битами:

- А) 1, 9;
- Б) 1, 10;
- В) 1, 0;
- Г) 1, 2.

2. Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р.

3. Продолжите фразу: «Компьютер - это...». Варианты ответов:

- А) электронное устройство для обработки чисел;
- Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;
- В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
- Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

4. Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;	1) манипулятор;
Б) процессор;	2) хранение информации;
В) устройства ввода и вывода;	3) обработка информации;
Г) мышь.	4) передача информации.

5. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:

- А) монитор, Б) клавиатура, В) мышь, Г) принтер, Д) сканер, Е) CD-ROM, Ж) модем, З) микрофон, И) дисковод, К) наушники.

6. Выберите значение емкости диска CD-R:

- А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 700 Мб Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?

- А) 10 Б) 12 В) 18 Г) 20

8. Информационной моделью движения поезда является:

- А) наличие дороги;
- Б) количество вагонов поезда;
- В) присутствие начальника поезда;
- Г) расписание.

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:

- А) моделирование;
- Б) формализация;
- В) дискретизация;
- Г) кодирование.

10. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:

- А) копировать;
- Б) управлять;
- В) оформлять;
- Г) удалять;
- Д) создавать;

Е) переименовывать.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ...»

- А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- В) управления ресурсами ПК при создании документов;
- Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Определите, какая из программ является графическим редактором:

- А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Объектами в графическом редакторе Paint являются:

- А) линия, круг, прямоугольник, текст;
- Б) выделение, копирование, вставка;
- В) карандаш, кисть, ластик, ножницы;
- Г) набор цветов.

14. Выберите все расширения текстовых файлов:

- А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3.

Сколько ячеек входит в эту группу?

- А) 6 Б) 4 В) 5 Г) 3

16. Вычислите, какое значение будет в ячейке С3:

	А	В	С	Д
1		13		
2	12			
3			=A2+B1	
4				
5				

17. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

18. Определите, что такое поле базы данных:

- А) строка таблицы;
- Б) столбец таблицы;
- В) название таблицы;
- Г) свойство объекта.

19. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:

- А) глобальная;
- Б) региональная;
- В) локальная;
- Г) корпоративная.

20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер;	1) WWW
Б) Электронная почта;	2) Yandex
В) Поисковый сервер;	3) Internet Explorer
Г) Всемирная паутина.	4) Outlook Express

Вариант 2

1. Определите сколько бит в 2 байтах:

А) 20 бит Б) 10 бит

В) 16 бит Г) 32 бита

2. Определите сколько бит и байт в слове «контроллер» в кодировке КОИ-8Р.

3. Сопоставьте буквы и цифры:

А) монитор	1) ввод символов в ПК;
Б) клавиатура	2) постоянная память;
В) шина;	3) вывод изображений;
Г) BIOS	4) магистраль

4. Рассортируйте устройства на 1) внутренние и 2) внешние:

А) принтер, Д) дисковод,
 Б) сканер, Е) звуковая карта,
 В) модем, Ж) WEB - камера,
 Г) CD-ROM, З) DVD-ROM.

5. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:

А) винчестер; Г) плоттер;

Б) ОЗУ; Д) ПЗУ;

В) монитор; Е) АЛУ.

6. Выберите значение ёмкости DVD-ROM:

А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 4,7 Гб Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?

А) 101 Б) 110 В) 111 Г) 100

8. Информационной моделью действий со сканером является:

А) наличие объекта сканирования;

Б) фирма-изготовитель;

В) форма корпуса;

Г) инструкция.

9. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:

А) частота дискретизации;

Б) глубина;

В) палитра

Г) разрешение.

10. Выберите параметры файла:

А) имя;

Б) длина;

В) расширение;

Г) дата создания;

Д) дата удаления.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint - графический редактор, предназначенный ...»

- А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;
- Б) для создания и редактирования изображений;
- В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;
- Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

12. Определите, какая из программ является текстовым редактором:

- А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Определите, какой команды нет в Word:

- А) вставить; Б) копировать; В) вырезать; Г) удалить

14. Выберите все расширения графических файлов:

- А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4.

Сколько ячеек входит в эту группу?

- А) 6 Б) 4 В) 8 Г) 3

16. Вычислите, какое значение будет в ячейке А3:

	А	В	С	Д
1		15		
2				
3	=B1/C3		5	
4				
5				

17. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:

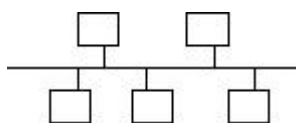
- А) Таблицы Д) Стили
- Б) Сведения Е) Отчеты
- В) Запросы Ж) Макросы
- Г) Формы З) Модули

18. Выберите типы полей БД:

- А) графический; Д) текстовый;
- Б) числовой; Е) логический;
- В) символьный; Ж) денежный;
- Г) звуковой; З) табличный.

19. Назовите тип локальной сети:

- А) «Звезда»
- Б) «Кольцо»
- В) «Линейная шина»



20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) URL - адрес;	1) 192.168.48.23
Б) адрес электронной почты;	2) http://www.glstar.ru/
В) IP - адрес	3) dassa@mail.ru

1 вариант
Ответы к тестам

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	72 бит, 9 байт	Г	А-2 Б-3 В-4 Г-1	Б,В,Д,Ж,З, И - ввод А,Г,Е,Ж,И, К - вывод	В	Б	Г	В	А, Г, Д, Е	А	В	А	Б,Г	А	25	1-В 2-Б 3-А	Б	В	А-3 Б-4 В-2 Г-1

2 вариант
Ответы к тестам

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	80 бит, 8 байт	А-3 Б-1 В-4 Г-2	1)В,Г,Д, Е,З 2)А,Б,В, Д,Ж	А,Б, Д	В	А	Г	Б	А, Б, В, Г	Б	А	Г	В,Д	А	3	А,В, Г,Е, Ж,З	Б,Д ,Е, Ж	В	А-2 Б-3 В-1

Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины

- «5» (отлично) - 20 баллов
- «4» (хорошо) - 16-19 баллов
- «3» (удовлетворительно) - 10-15 баллов.
- «2» (неудовлетворительно) – менее 9